

Dbajmy o przyrodę

Słuchanie słów piosenki *Dbajmy o przyrodę*



I. Dzisiaj nasza pani
dzieci nauczyła,
jak sortować śmieci,
choć to rzecz niemiła.
Do żółtego kosza to,
co plastikowe,
a do zielonego
szkiełka kolorowe,
do brązowej torby wrzucicie trawę, dzieci,
a do torby czarnej – pozostałe śmieci.

Ref.: Nie śmiećmy, nie brudzimy,
o przyrodę dbamy, posprzątamy całą ziemię,
bardzo ją kochamy.

II. Powiedziała także,
jak dbać o przyrodę,
jak jej można pomóc
i co robić co dzień.
Do żółtego kosza to,
co plastikowe, a do zielonego
szkiełka kolorowe,
do brązowej torby wrzucicie trawę, dzieci,

a do torby czarnej pozostałe śmieci.

Ref.: Nie śmiecimy, nie brudzimy...

- Rozmowa na temat piosenki.
- Czego pani nauczyła dzieci?
- Co wkładamy do żółtego kosza?
- Co wkładamy do zielonego kosza?
- Do jakiej torby dzieci mają wrzucać trawę, a do jakiej – pozostałe śmieci?

Zabawa paluszkowa *Biedronka* (według Krzysztofa Sasiadka).

Biedronka mała
robaczki spotkała:
z tym się przywitała,
temu pomachała,
tego zabrać chciała,
z tym się pożegnała...
i do nieba poleciała.



R. prosi dzieci o naśladowanie jego ruchów; wyciąga przed siebie obie dłonie i recytuje wierszyk. Podczas kolejnych wersów R. palcami jednej ręki dotyka palców drugiej ręki, zaczynając od najmniejszego. Na koniec wykonuje dłonią zygzaki i unosi ją ku górze.

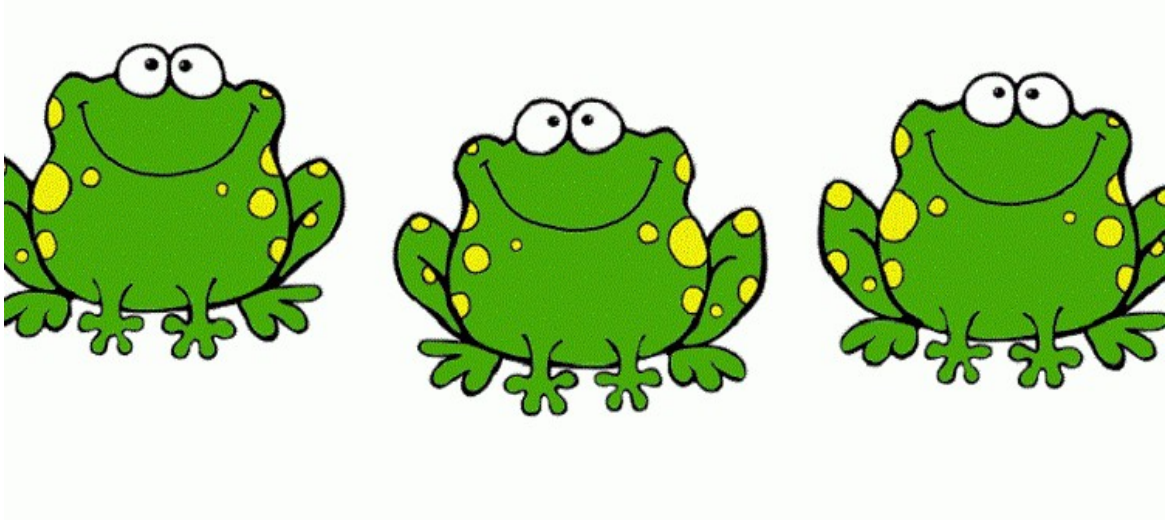
Drodzy Rodzice, ponieważ okres pracy zdalnej zostaje przedłużony, bardzo proszę o odebranie z przedszkola książek dla dzieci, ponieważ będziemy z nich korzystać .

Karta pracy, cz. 2, nr 29. (praca w książce)

Kredki: żółta, zielona, niebieska.

– Pokolorujcie na żółto rysunek kosza, do którego wrzucamy metalowe rzeczy, na zielono – rysunek kosza, do którego wrzucamy szklane rzeczy, a na niebiesko – tego, do którego wrzucamy papier.

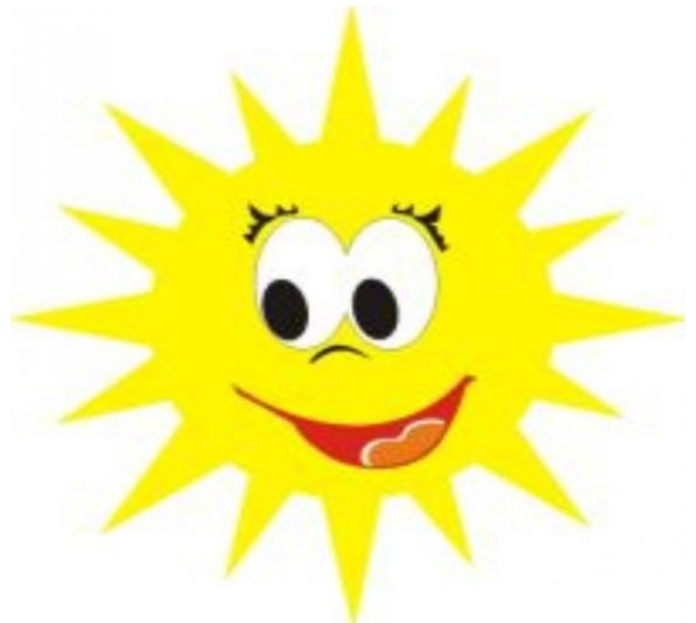
Nauka wierszyka o żabach.



Jedna żaba,
druga żaba,
żaby trzy.

Siadły w trawie
przed śniadaniem
i zaczęły rehotanie.

Zabawa ruchowa na dworze – W poszukiwaniu cienia, w poszukiwaniu słońca.



R. przypominają dzieciom, co to jest cień. Na zawołanie: Poszukaj cienia! dzieci rozbiegają się w różnych kierunkach i zatrzymują się w zacienionym miejscu. Na zawołanie: Poszukaj słońca! szukają nasłonecznionego miejsca. R. wydaje polecenia w różnej kolejności. Za każdym razem dzieci starają się znaleźć inne miejsce niż poprzednio